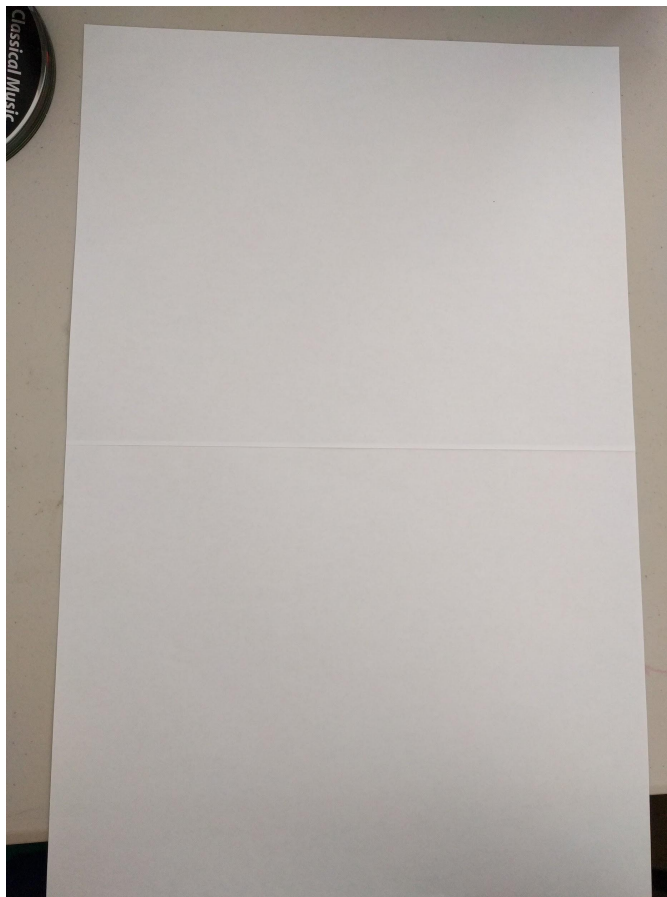


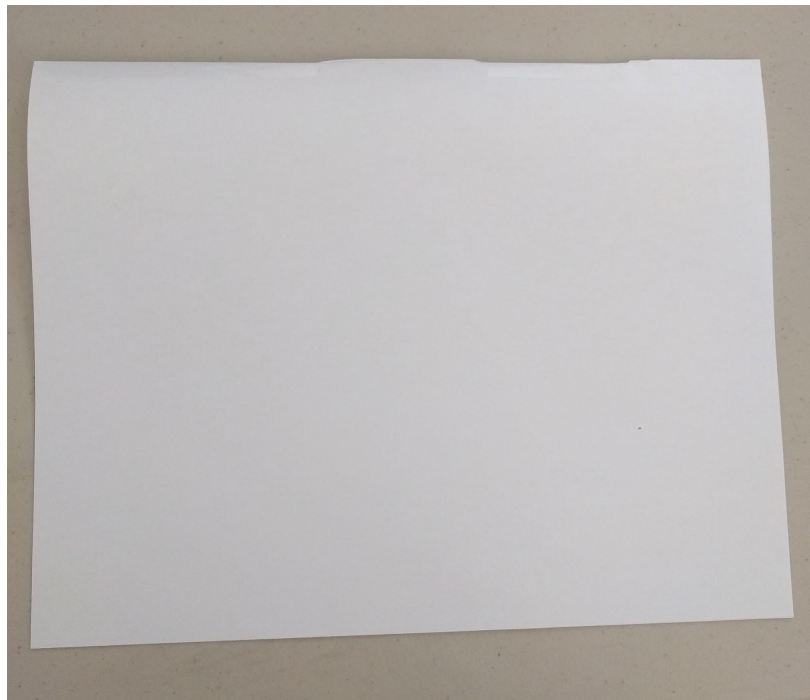
Evaluation 1.4

La démarche expliquée

Distribue une feuille vierge (double taille ou A3) à chaque élève.



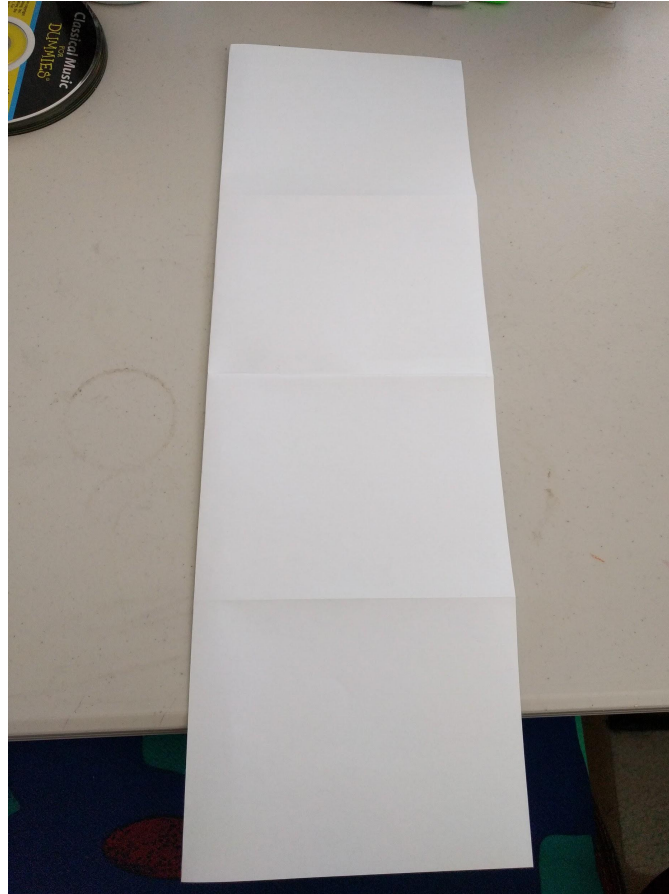
Place la feuille verticalement, et plie-la horizontalement en deux.



Déplie la feuille. Plie le côté d'en bas sur le pli du milieu de la page. Plie le côté d'en haut sur le pli du milieu de la page.

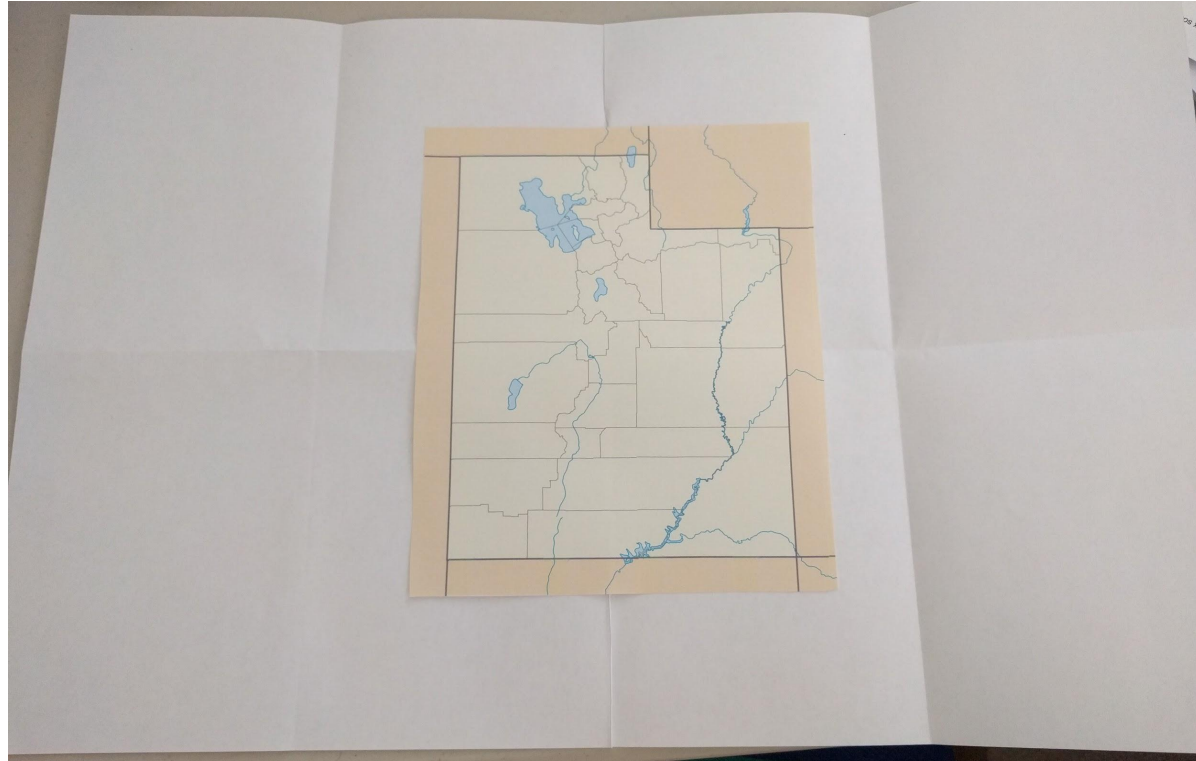


Rouvre le papier. Plie-le verticalement en deux.

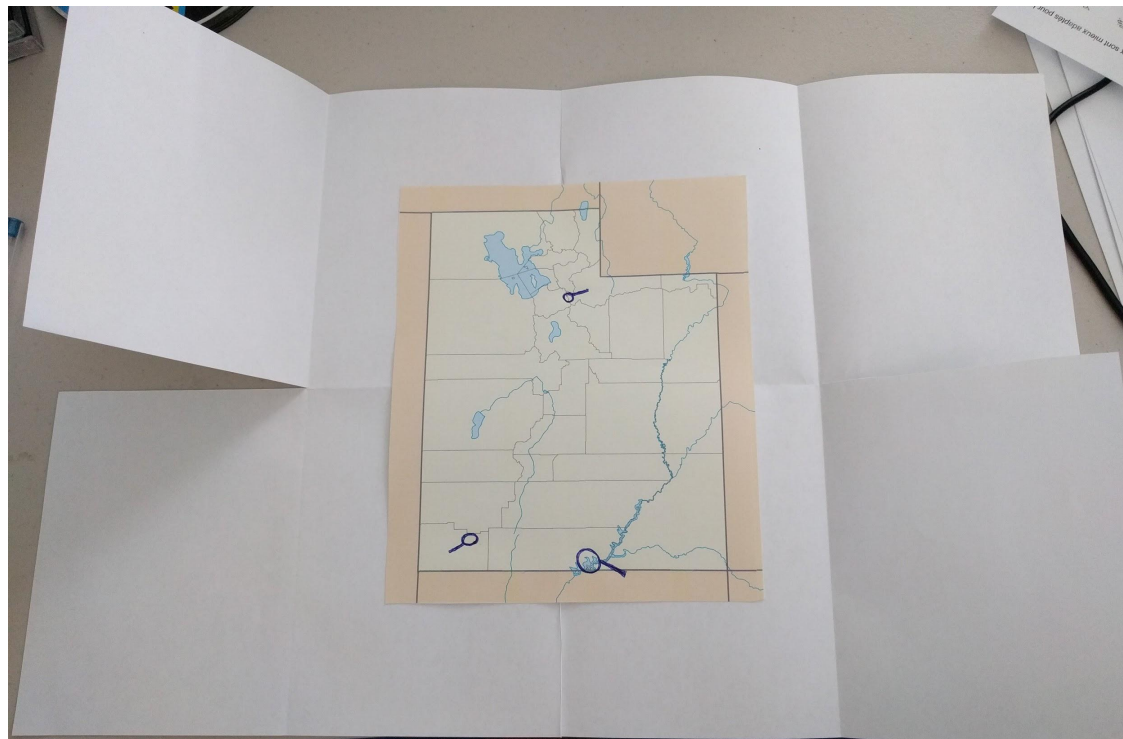


Découpe la carte d'Utah.

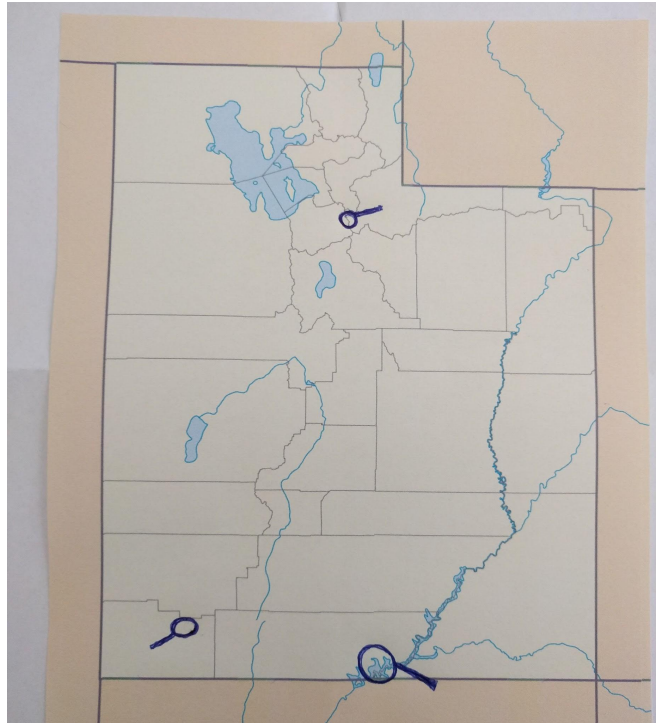
Place la feuille horizontalement, colle la carte d'Utah au milieu de la page.



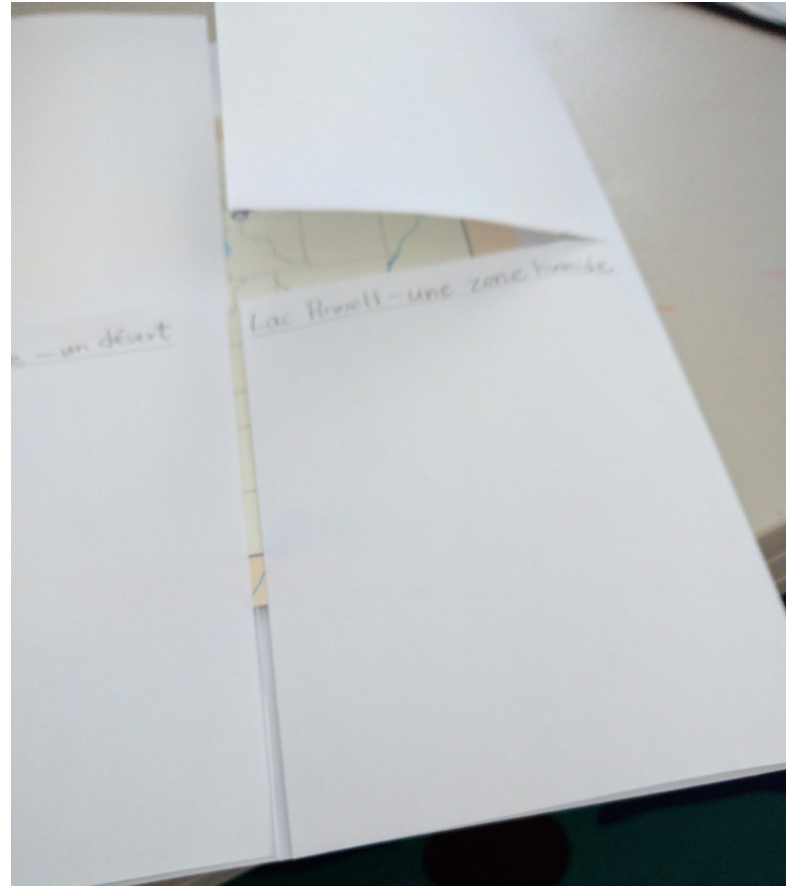
Coupe horizontalement sur le pli des volets à gauche et à droite.
Tu as maintenant 4 volets.



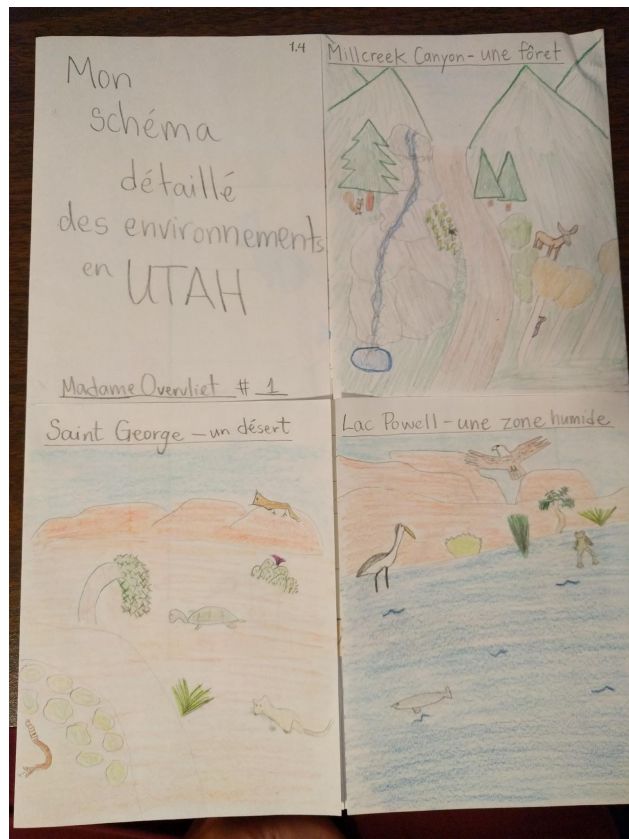
Choisis 3 lieux spécifiques en Utah à dessiner.
Marque les lieux avec une loupe sur la carte.



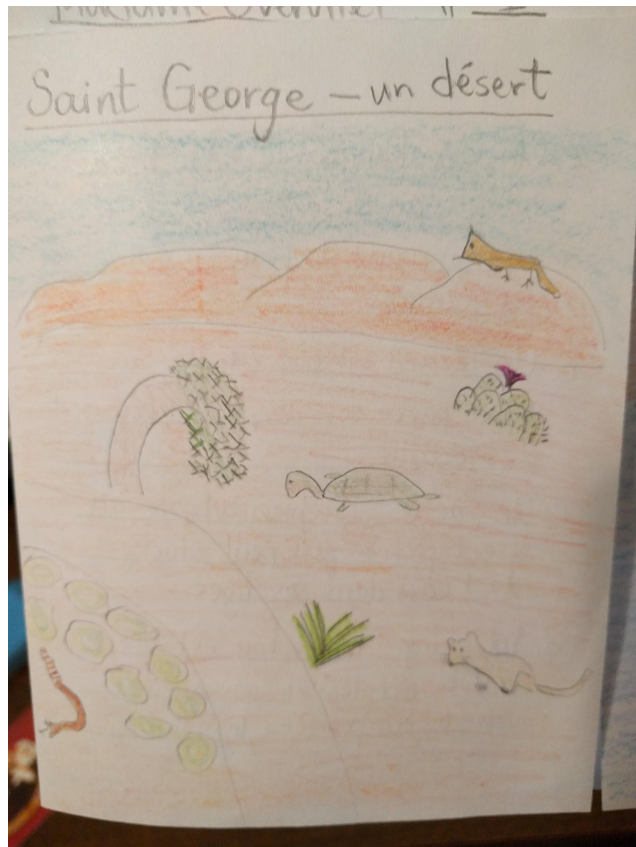
Replie les volets pour cacher la carte d'Utah.



Sur 1 des volets qui couvre la carte, dessine un schéma de ce biome avec au moins 4 animaux et 4 plantes chacun.

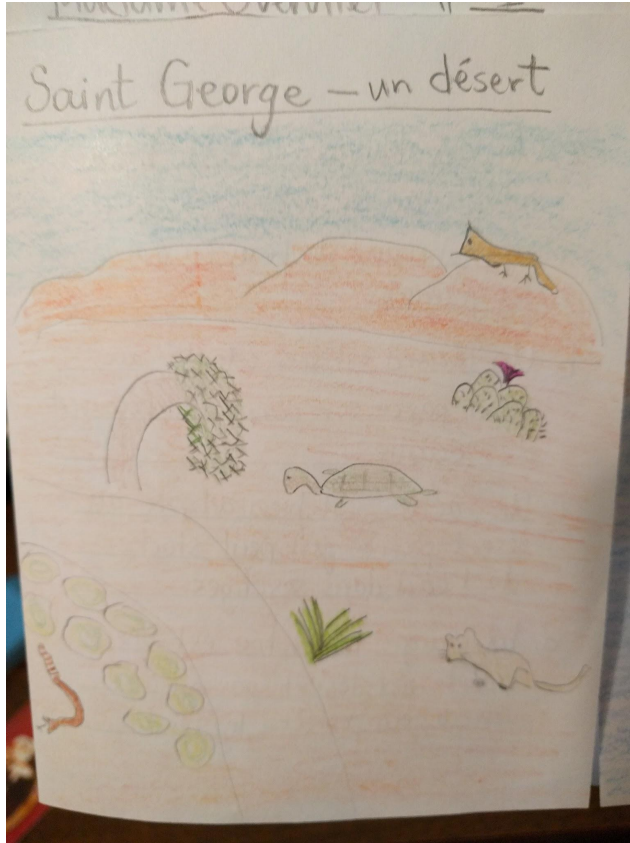


De l'autre côté de chaque schéma, explique comment 2 plantes et 2 animaux sont bien adaptés à leur environnement.



- Un rat-kangourou est bien adapté au désert parce qu'il peut fabriquer de l'eau en mangeant les graines.
- Un lézard est bien adapté au désert parce son corps est recouvert des écailles.
- Un cactus est bien adapté au désert parce qu'il peut stocker de l'eau dans ses tiges.
- La sauge tridentée est bien adapté au désert parce que sa couleur reflète le soleil.

Répète ce processus sur 2 autres volets.



- Un rat-kangourou est bien adapté au désert parce qu'il peut fabriquer de l'eau en mangeant les graines.
- Un lézard est bien adapté au désert parce son corps est recouvert des écailles.
- Un cactus est bien adapté au désert parce qu'il peut stocker de l'eau dans ses tiges.
- La sauge tridentée est bien adapté au désert parce que sa couleur reflète le soleil.