
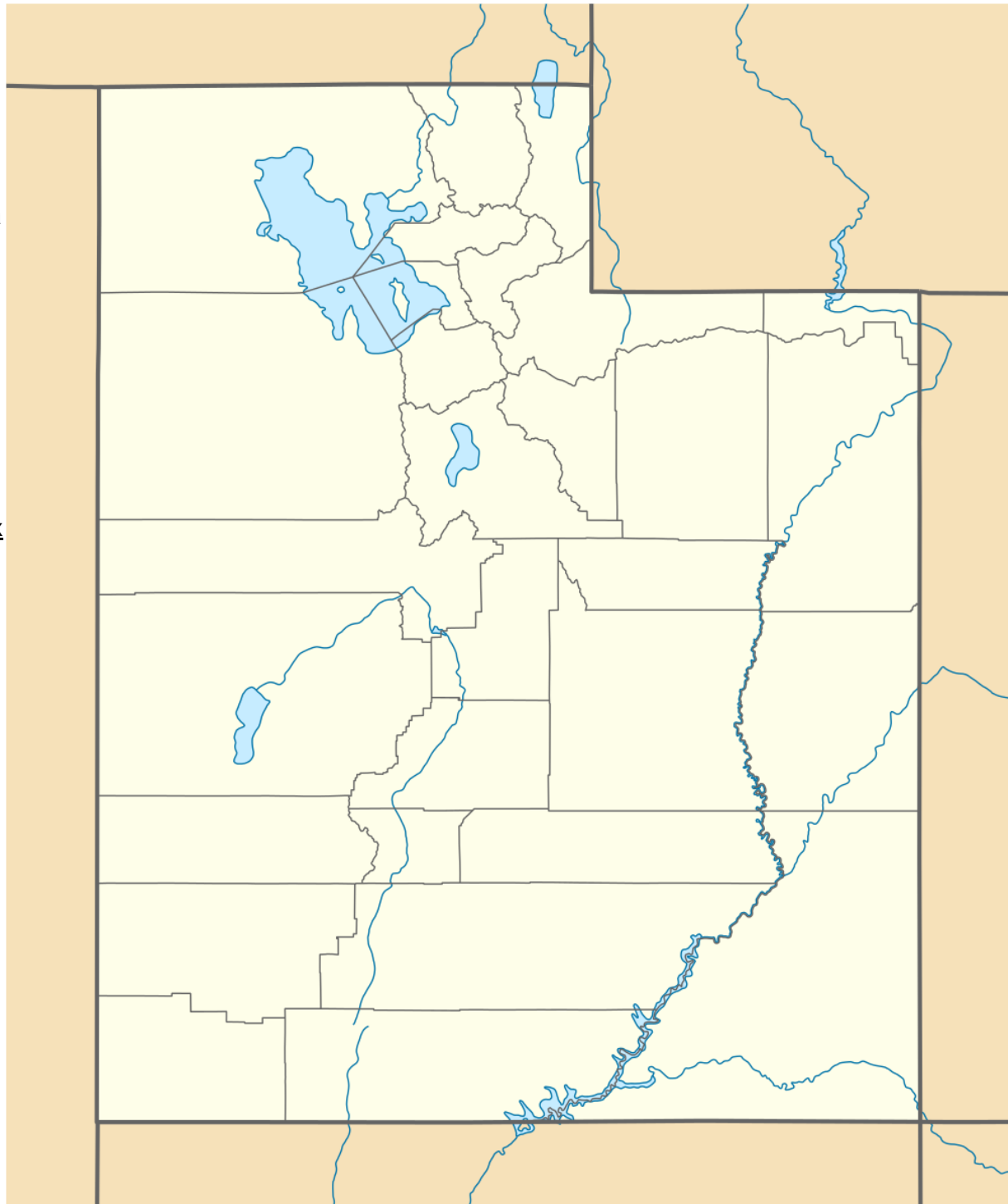


1. Distribue une feuille vierge (double taille ou A3) à chaque élève.
2. Place la feuille verticalement, et **plie**-la horizontalement en deux.
3. **Déplie** la feuille. **Plie** le côté d'en bas sur le pli du milieu de la page. Plie le côté d'en haut sur le pli du milieu de la page.
4. **Rouvre** le papier. Plie-le verticalement en deux.
5. **Découpe** la carte d'Utah.
6. Place la feuille horizontalement, **colle** la carte d'Utah au milieu de la page.
7. **Coupe** horizontalement sur le pli des volets à gauche et à droite. Tu as maintenant 4 volets.
8. **Choisis** 3 lieux spécifiques en Utah à dessiner.
9. **Marque** les lieux avec une loupe sur la carte. 
10. **Replie** les volets pour cacher la carte d'Utah.
11. Sur 3 des volets qui couvre la carte, **dessine** un schéma de ce biome avec au moins 4 animaux et 4 plantes chacun.
12. De l'autre côté du volet, **explique** comment **2 plantes et 2 animaux** sont bien adaptés à leur environnement.
 - a. _____ est bien adapté à _____ (le biome) parce que _____.
 - b. *Exemple: **Un castor** est bien adapté aux **zones humides** (le biome) parce qu'**il a des pattes palmées pour bien nager.***



Objectif 1.4 Je peux réaliser un schéma détaillé d'un désert, d'une forêt et d'une zone humide, et expliquer pourquoi certaines plantes et animaux sont mieux adaptés à leur biome.